



Le parrainage entre élèves

Accueillir, inclure et aider à trouver ses repères

Arriver dans une nouvelle école peut être déstabilisant : il faut découvrir les lieux, les habitudes et les personnes à qui s'adresser. Un système de parrainage permet à un élève déjà familiarisé avec l'établissement d'accueillir un nouvel élève et de l'aider à prendre ses marques.

Le parrain ou la marraine (élève référent) peut présenter les endroits importants, expliquer certaines habitudes de l'école, proposer de partager une récréation ou aider le nouvel élève à trouver les adultes auxquels il peut s'adresser. Ces gestes simples peuvent rendre les premiers jours moins solitaires et faciliter les rencontres.

Quel est le rôle de l'élève référent ?

L'élève référent est un pair disponible et bienveillant. Il peut :

- ★ accueillir le nouvel élève et lui faire découvrir l'école ;
- ★ l'aider à comprendre les habitudes et le fonctionnement de l'établissement ;
- ★ l'inviter à participer à des activités ou à rencontrer d'autres élèves, sans le forcer ;
- ★ lui demander régulièrement comment se passent ses journées ;
- ★ l'encourager à parler à un adulte de confiance s'il rencontre une difficulté.

Le parrainage repose sur la confiance et le respect. Le nouvel élève reste libre d'accepter ou non une proposition, de parler de ce qu'il souhaite et de demander l'aide d'un autre adulte ou d'un autre élève.



Le parrainage ne remplace pas les adultes

L'élève référent n'est ni éducateur, ni médiateur, ni enquêteur. Il n'a pas à résoudre seul un conflit, à surveiller son filleul ou à porter la responsabilité de sa sécurité.

S'il est inquiet pour un élève, s'il constate des humiliations répétées, des menaces, de la violence ou une situation qui semble dangereuse, il doit en parler à l'adulte désigné par l'école. Il peut dire à l'élève qu'il va chercher de l'aide plutôt que de promettre de garder le secret.

L'équipe éducative reste responsable du suivi et doit expliquer aux élèves référents vers quels adultes se tourner.

Pour que le dispositif fonctionne

L'école peut prévoir un adulte coordinateur, proposer une courte préparation aux élèves volontaires et organiser des moments réguliers pour faire le point. Il est utile de vérifier que le binôme convient aux deux élèves et de proposer une autre personne si l'un d'eux ne se sent pas à l'aise.

Le parrainage doit rester volontaire, encadré et adapté à l'âge des élèves. Son objectif est de faciliter l'accueil et le lien entre élèves, pas de confier à un jeune la gestion d'une situation qui nécessite l'intervention d'un adulte.